

# 经济与管理学院教师教书育人行为规范

为加强教师职业理想和职业道德，增强教师的责任感和使命感，进一步规范本学院教师的教育教学行为，依据学校相关要求，结合本院具体情况，特制订该规范条例。

**1、热爱祖国，关心政治。**坚持四项基本原则，拥护党的基本路线；积极参与学校的各项改革，规范各项教学、科研和管理行为，为振兴中华，建设有中国特色的社会主义而贡献力量。

**2、忠诚教育、乐于奉献。**以高度的社会责任感，培养适应国家需要的、地方经济发展的高级科研、设计和管理技术人才。积极主动承担学院下达的教学任务。

**3、尊重规律，认真施教。**根据教学任务制定合理的授课计划，采用现代化的教学手段和教学方法，上课时应随身携带备课材料和教案，认真批改作业，加强对学生的平时考核；积极、主动承担实验、实习、课程设计、毕业论文（设计）等实践性教学环节任务，按照学校（学院）各项规定，完成指导任务。

**4、循循善诱，教书育人。**对学生既要传授科学知识，又要关心学生思想道德修养的提高，引导学生成为德、智、体全面发展的“四有”新人。防止重智育、轻德育、只教书不育人的倾向。

**5、以身作则，言传身教。**对学生传授知识既重言教，更重身教。树立良好的道德形象，举止端庄，服饰得体，以高尚的理想、情操、道德人格感染、熏陶学生；言行一致，表里如一；严以律己，宽厚待人；为人师表，举止文明。上课不迟到，下课不提前；不随便停课、调课、请人代课，不随意旷教。尊重学生，注重学生的个性化、创造力的培养。对学生既要悉心爱护、严格要求、一视同仁，又要虚心听取学生意见，教学相长。

**6、钻研业务，严谨治学。**教育者必须先受教育，养成良好的治学习习惯，严谨的优良教风，精益求精的业务素质，孜孜不倦吸取新知识。严格执行教学计划，

按教学大纲要求授课，注意改进教学内容和教学方法，不断提高教学质量和科研水平。

**7、团结协作，共同进步。**教师彼此之间要加强了解和团结，互相尊重，互相配合，互相学习，互相帮助，取长补短，共同提高。不在学生面前议论其他同事的缺点和贬低别人的威信。

**8、遵纪守法，廉洁自律。**自觉遵守国家法令，模范执行学校各项规章制度，做到少数服从多数，下级服从上级，教师必须参加学校、学院、学科组织的相关教学会议，学校活动、学科教研等活动，为教学事业的发展做出应有的奉献。